

Gruppe 1: Konferenzleitung

Rolle 2 – Schulsprecher/in (Schüler/in, Vollmitglied)

Du bist 16 Jahre alt und Schulsprecher/in an der WHG. Das Amt hast du seit den Sommerferien inne und wurdest für ein Jahr gewählt. Aktuell besuchst du die elfte Klasse. Schon früh hast du dich an der WHG eingebracht und versuchst Dinge ins Rollen zu bringen. Leider ist das oft nicht auf fruchtbaren Boden gefallen, was du vor allem an den etwas verstaubten Strukturen festmachst. Aber manche Erfolge konntest du feiern. Zum Beispiel die Neugestaltung des Pausenhofs vor einem halben Jahr. Zwar wurden nur kleine Dinge verändert, aber wie sagst du immer: „Langsam ernährt sich das Eichhörnchen“. Dementsprechend stolz bist du auf die Hofupdates. Trotzdem bist du manchmal einfach frustriert, teilweise auch wegen der Schulleitung, zu der du eigentlich ein gutes Verhältnis hast. Die ein oder andere Entscheidung konntest du in der Vergangenheit wirklich nicht nachvollziehen.

Umso mehr begeistert dich das Projekt einer Photovoltaik-Anlage. Endlich scheinen sich Lehrkräfte, Schulleitung, Eltern sowie Schülerinnen und Schüler einig zu sein. Es regt sich etwas, auch wenn einige Fragen weiterhin ungeklärt sind. Dafür kommt heute die Konferenz zusammen. Für dich hat es Priorität, dass überhaupt ein Kompromiss zustande kommt, der von einer breiten Mehrheit akzeptiert wird. So könntest du nachher deinen Mitschülerinnen und Mitschülern eine konkrete Veränderung präsentieren, die von dir mit angestoßen wurde. Dementsprechend siehst du es als deine Aufgabe an, heute vor allem vermittelnd zu wirken, um auf einen Kompromiss hinzuarbeiten.

Keine Frage, der Garten und der Hof sind wichtige Orte für die Schule. Das ist dir klar. Weniger starke Gefühle hast du für den Parkplatz. Schon länger hast du Unverständnis darüber geäußert, warum die Lehrkräfte so viel Platz bekommen, um ihre Autos abzustellen. Sie könnten doch einfach mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren, oder wie viele Schülerinnen und Schüler mit dem Fahrrad. Bislang hatte diese Initiative jedoch wenig Erfolg. Aber wenn nun eine PV-Anlage die Tür öffnet, um den Parkplatz abzuschaffen – warum nicht?

Das ist jedoch nicht deine Priorität. Vor allem geht es darum, eine Lösung zu finden, die für alle funktioniert. Dafür bist du heute hier und das ist dein Ziel!

Du bist ein Vollmitglied der Schulkonferenz und darfst dementsprechend mitdiskutieren und abstimmen.

Checkliste zum Einlesen

- Rollenprofil lesen und Notizen zur Position der Rolle machen.
- Gruppenprofil mit den Hinweisen und dem Ablaufplan für die Konferenzleitung lesen.
- In die Rolle hineinversetzen und authentischen neuen Namen ausdenken (Vor- und Nachname).
- Hintergrundinformationen und **Glossar**  nutzen, um Fragen zu klären und Argumente zu stärken.

Taktik im Planspiel

- » Lösungen für Konflikte suchen und Gemeinsamkeiten hervorheben.
- » Argumente nutzen, um die Teilnehmenden von einem Kompromiss zu überzeugen.
- » Auf die Vorschläge der Teilnehmenden eingehen und Kompromissbereitschaft einfordern.

Hinweis: Das Rollenprofil dient vor allem der Orientierung – während der Diskussion gibt es kein richtig oder falsch. Das PlanSPIEL lebt davon, dass jede/r aktiv zuhört und versucht sich im Rahmen der jeweiligen Rolle in die Diskussion einzubringen!

