

Gruppe 2: Physik AG

Rolle 6 – Schüler/in, Vertretung

Du bist 15 Jahre alt und besuchst die zehnte Klasse der WHG. Schon als Kind hast du dich bei naturwissenschaftlichen Wettbewerben hervorgetan und jede Gelegenheit genutzt, etwas zu lernen. Deshalb hast du dich sehr gefreut, der Physik-AG deiner Schule beitreten zu können. Zusammen mit anderen hast du auch bereits an "Jugend forscht"-Wettbewerben teilgenommen, die du leider bisher nicht gewinnen konntest. In der Zukunft kannst du es dir sehr gut vorstellen, beruflich etwas im Bereich der Elektrotechnik oder Elektroinstallation zu machen. Deine Mutter ist Elektrikerin und hat dich schon früh mit technischen und handwerklichen Fähigkeiten vertraut gemacht.

Wegen deines Interesses an Physik bist du klar für den Bau einer Photovoltaik-Anlage. Gerne würdest du im Rahmen der Physik-AG selbst mit der Technik umgehen und so etwas für dein späteres Berufsleben lernen. Außerdem wäre der Bau einer solchen Anlage aus deiner Sicht auch eine Bereicherung für die ganze Schule. Die Chance sollte auf jeden Fall genutzt werden! Auch bei der Größe hast du eine klar formulierte Meinung. Am besten sollte die Anlage so groß wie möglich sein. Dadurch könnte ein beträchtlicher Teil der Schule mit Strom versorgt werden und man wäre weniger auf den Kauf von Strom angewiesen.

Für dich wäre eine große Anlage auf dem Gelände des Schulgartens die beste Lösung. Dort wäre aus einer rein technischen Sicht der ideale Ort, um die höchste Leistung zu erreichen. Statt des Schulgartens könnte die Photovoltaik-Anlage das Aushängeschild der Schule werden. Der große Namensgeber Wilhelm Hallwachs, war schließlich Physiker und kein Gärtner. Alternativ könnte auch eine Anlage auf dem Hof entstehen. Das wäre für dich aber nur eine Kompromisslösung, da die Schülerinnen und Schüler dadurch definitiv Freizeitmöglichkeiten einbüßen müssten. Du persönlich nutzt diese Angebote zwar nicht, siehst aber, dass sie bei deinen Mitschülerinnen und Mitschülern gut ankommen.

Du hast lediglich eine Vertretungsrolle in der Schulkonferenz. Darum darfst du mitdiskutieren, aber nicht abstimmen.

Checkliste zum Einlesen

- Gruppen- und Rollenprofil lesen und Notizen zur Position der Rolle und den Argumenten machen.
- In die Rolle hineinversetzen und authentischen neuen Namen ausdenken (Vor- und Nachname).
- Statement für die Vorstellungsrunde vorbereiten, in dem der Name und die Position zum geplanten Bau einer PV-Anlage vorgetragen wird (ca. 90 Sekunden).
- Hintergrundinformationen und **Glossar**  nutzen, um Fragen zu klären und Argumente zu stärken.

Taktik im Planspiel

- » Argumente vorbereiten und versuchen, andere von der eigenen Position zu überzeugen.
- » Verbündete mit ähnlichen Positionen suchen (aus der eigenen, aber auch aus anderen Gruppen).
- » Auf die Vorschläge anderer Teilnehmenden eingehen und kompromissbereit sein.

Hinweis: Das Rollenprofil dient vor allem der Orientierung – während der Diskussion gibt es kein richtig oder falsch. Das PlanSPIEL lebt davon, dass jede/r aktiv zuhört und versucht sich im Rahmen der jeweiligen Rolle in die Diskussion einzubringen!