

Gruppe 3: Planet First

Rolle 10 – Schüler/in, Vollmitglied

Du bist 17 Jahre alt und besuchst die zwölfte Klasse der WHG. Manche Personen in deiner Stufe würden dich als Streber/in bezeichnen, da du eine Klasse übersprungen hast und trotzdem mit zu den besten Schülerinnen und Schülern der Schule gehörst. Dich stört das Gerede deiner Mitschülerinnen und Mitschüler allerdings herzlich wenig und du beschäftigst dich lieber mit dem Lernstoff. Besonders interessierst du dich für die naturwissenschaftlichen Fächern. Du hast sogar mit einigen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler beim nationalen “Jugend forscht”-Wettbewerb mitgemacht. Mit eurer Erfindung für eine besonders energiesparende Glühbirne konntet ihr den dritten Preis gewinnen.

Als du von der Photovoltaik-Anlage gehört hast, warst du weniger überzeugt als die meisten deiner Gruppe. Natürlich ist die Photovoltaik eine sinnvolle Art der erneuerbaren Energiegewinnung, allerdings hat die Schule nur begrenzte Kapazitäten, eine solche Anlage auch sinnvoll zu realisieren. Deswegen sprichst du dich eher für eine kleine oder maximal mittelgroße Anlage aus. Hinzu kommt, dass man die Problematik deiner Meinung nach eigentlich noch früher angehen sollte. Die Schule verbraucht aktuell viel zu viel Strom und man muss dringend über weitere Einsparungen reden. Du hast einige Ideen, wie man den Stromverbrauch deutlich reduzieren könnte. Du wirst damit jedoch nur unzureichend gehört in deiner Gruppe. Vor allem die gesamte Ausstattung mit den von euch entwickelten Glühbirnen würde zu immensen Einsparungen führen. Dafür sollte man lieber einen Teil des Budgets für die PV-Anlage nutzen.

Als Platz für die PV-Anlage kommt für dich nur einer der drei Standorte wirklich infrage. Sowohl im Garten als auch auf dem Schulhof würden Flächen verschwinden, die von vielen Schülerinnen und Schülern genutzt und dringend gebraucht werden. Einer Verkleinerung dieser beiden Standorte kannst du dir nur schlecht vorstellen, da dies zu großem Unmut in der Schülerschaft führen würde. Somit ist der einzige Platz, der dir realistisch erscheint, der Parkplatz. Eine Verkleinerung des Parkplatzes würde deiner Meinung nach nicht schaden und auch die etwas teurere Option, bei der der Schulparkplatz überdacht wird, kannst du dir durchaus vorstellen. Insgesamt soll diese Anlage aber eher im kleineren Stil gehalten werden und die Schule soll sich mehr auf das Energiesparen fokussieren. Dann könnte eines Tages auch eine kleine Anlage für den gesamten Schulstrom sorgen.

Du bist ein Vollmitglied der Schulkonferenz und darfst dementsprechend mitdiskutieren und abstimmen.

Checkliste zum Einlesen

- ☐ Gruppen- und Rollenprofil lesen und Notizen zur Position der Rolle und den Argumenten machen.
- ☐ In die Rolle hineinversetzen und authentischen neuen Namen ausdenken (Vor- und Nachname).
- ☐ Statement für die Vorstellungsrunde vorbereiten, in dem der Name und die Position zum geplanten Bau einer PV-Anlage vorgetragen wird (ca. 90 Sekunden).
- ☐ Hintergrundinformationen und **Glossar**  nutzen, um Fragen zu klären und Argumente zu stärken.

Taktik im Planspiel

- » Argumente vorbereiten und versuchen, andere von der eigenen Position zu überzeugen.
- » Verbündete mit ähnlichen Positionen suchen (aus der eigenen, aber auch aus anderen Gruppen).
- » Auf die Vorschläge anderer Teilnehmenden eingehen und kompromissbereit sein.

Hinweis: Das Rollenprofil dient vor allem der Orientierung – während der Diskussion gibt es kein richtig oder falsch. Das PlanSPIEL lebt davon, dass jede/r aktiv zuhört und versucht sich im Rahmen der jeweiligen Rolle in die Diskussion einzubringen!

