

Gruppe 3: Planet First

Rolle 13 – Schüler/in, Vertretung

Du bist 16 Jahre alt und besuchst die zehnte Klasse der WHG. Eines deiner Elternteile ist auch Mitglied in der Gruppe „Planet First“ und deswegen bist du auch schon länger mit von der Partie. Vor allem die gemeinsamen Projekte, die regelmäßig vor allem im Schulgarten stattfinden, nimmst du mit Freude wahr. Abgesehen von den naturwissenschaftlichen Fächern bist du nicht besonders gut in der Schule. Dich interessieren die anderen Fächer aber auch einfach nicht. Vor allem in den sprachlichen Fächern hast du große Probleme und musstest deswegen die achte Klasse wiederholen. Umso besser bist du allerdings in den naturwissenschaftlichen Fächern, vor allem in Chemie.

Als du von dem geplanten Bau einer Photovoltaik-Anlage gehört hast, warst du sofort voll mit dabei. Erneuerbare Energien sind der Motor hin zu einer klimaneutralen Zukunft und das im Kleinen bei euch an der Schule zu installieren wäre absolut genial. Einige Personen aus deiner Gruppe sind etwas skeptisch im Hinblick auf die Größe der PV-Anlage. Deine Meinung ist dort aber glasklar und du versuchst auch alle deine Mitstreitenden davon zu überzeugen. Die WHG braucht eine große PV-Anlage, da gibt es gar keine Diskussion. Damit ließe sich die gesamte Schule mit Strom versorgen und dann wäre es auch kein undenkbarer Schritt mehr die erste komplett klimaneutrale Schule in Deutschland zu werden. Das wäre doch mal was, wenn man später behaupten kann, dass man auf dieser Schule gewesen ist. Zudem ist eine große PV-Anlage auch am kosteneffizientesten und rentiert sich damit natürlich schneller für die Schule.

Bei dem Standort für die PV-Anlage hältst du den Parkplatz für die bestmögliche Option. Deiner Meinung nach könnte der Parkplatz auch ganz zur PV-Anlage umgewandelt werden. Die Lehrerinnen und Lehrer können doch anderswo parken, da findet sich schon was. Alternativ wäre für dich auch eine große Anlage auf dem Pausenhof denkbar. Die neu gebauten Sportmöglichkeiten werden sowieso nur unzureichend genutzt und deswegen kann man diese Fläche besser für den Kampf gegen den Klimawandel nutzen. Insgesamt ist dir vor allem wichtig, dass es eine große Anlage wird. Der Standort ist für dich nicht so zentral, allerdings wäre es schön, wenn der Schulgarten nicht in Mitleidenschaft gezogen wird, da du sonst auch in Diskussionen mit den restlichen Mitgliedern deiner Gruppe kommst.

Du hast lediglich eine Vertretungsrolle in der Schulkonferenz. Darum darfst du mitdiskutieren, aber nicht abstimmen.

Checkliste zum Einlesen

- ☐ Gruppen- und Rollenprofil lesen und Notizen zur Position der Rolle und den Argumenten machen.
- ☐ In die Rolle hineinversetzen und authentischen neuen Namen ausdenken (Vor- und Nachname).
- ☐ Statement für die Vorstellungsrunde vorbereiten, in dem der Name und die Position zum geplanten Bau einer PV-Anlage vorgetragen wird (ca. 90 Sekunden).
- ☐ Hintergrundinformationen und **Glossar**  nutzen, um Fragen zu klären und Argumente zu stärken.

Taktik im Planspiel

- » Argumente vorbereiten und versuchen, andere von der eigenen Position zu überzeugen.
- » Verbündete mit ähnlichen Positionen suchen (aus der eigenen, aber auch aus anderen Gruppen).
- » Auf die Vorschläge anderer Teilnehmenden eingehen und kompromissbereit sein.

Hinweis: Das Rollenprofil dient vor allem der Orientierung – während der Diskussion gibt es kein richtig oder falsch. Das PlanSPIEL lebt davon, dass jede/r aktiv zuhört und versucht sich im Rahmen der jeweiligen Rolle in die Diskussion einzubringen!