

Gruppe 4: Sport für alle

Rolle 14 – Lehrkraft, Vollmitglied

Sie sind 54 Jahre alt und arbeiten seit guten 20 Jahren an der WHG. Ihre Fächer sind Sport und Deutsch. Sie gehören zu denen, die schon am längsten an der WHG unterrichten. Sie kommen gebürtig aus Lahnauenstadt und haben diese wunderschöne Stadt nur für einige Studienjahre verlassen. Sie fühlen sich dort einfach pudelwohl und können es sich nicht vorstellen, irgendwo anders zu leben oder zu arbeiten. In Ihrer Freizeit sind Sie gerne sportlich unterwegs. Vor allem genießen Sie dabei die Natur rund um Lahnauenstadt, ob mit dem Fahrrad oder aber auch zu Fuß. Zudem spielen Sie seit Ewigkeiten Tennis in Lahnauenstadt und sind in dem hiesigen Verein ein angesehenes Mitglied.

Als Sie von der Photovoltaik-Anlage erstmalig gehört haben, hatten Sie zunächst eine neutrale Meinung. Photovoltaik ist schon eine gute Sache, aber Sie haben nicht die fachliche Expertise, um beurteilen zu können, ob sich das für die WHG wirklich lohnen würde. Letztlich wurden die Forderungen immer größer und Sie haben sich mit einigen Ihrer naturwissenschaftlichen Kollegen ausgetauscht, die allesamt Feuer und Flamme für diese neue Anlage sind. Deswegen könnten Sie sich durchaus vorstellen, dass eine mittelgroße Anlage an der Schule installiert wird. Dadurch könnte der halbe Schulstrom gedeckt werden und die finanzielle Belastung hält sich auch in Grenzen.

Bei dem Standort für die PV-Anlage ist Ihnen besonders wichtig, dass der Hof in keinem Falle in Erwägung gezogen wird. Sie haben den Ausbau des Hofes vor einigen Jahren maßgeblich vorangetrieben und sind sehr stolz auf die Vielfalt an Freizeit- und Sportangeboten, die mittlerweile auf dem Schulhof möglich sind. Das ist wirklich eine Besonderheit, dass die Schülerinnen und Schüler solche Möglichkeiten bekommen und diese darf man nicht durch eine PV-Anlage wieder wegnehmen. Der Hof muss also definitiv in seiner jetzigen Form bestehen bleiben. Stattdessen könnten Sie sich eine mittelgroße Anlage auf dem Parkplatz vorstellen. Sie treten den Arbeitsweg sowieso mit dem Fahrrad an und nutzen den Parkplatz deswegen nicht. Alternativ wäre auch eine mittelgroße Anlage im Schulgarten denkbar. Dort wäre genug Platz dafür und die Sonneneinstrahlung ist wohl auch besonders gut.

Sie sind ein Vollmitglied der Schulkonferenz und dürfen dementsprechend mitdiskutieren und abstimmen.

Checkliste zum Einlesen

- Gruppen- und Rollenprofil lesen und Notizen zur Position der Rolle und den Argumenten machen.
- In die Rolle hineinversetzen und authentischen neuen Namen ausdenken (Vor- und Nachname).
- Statement für die Vorstellungsrunde vorbereiten, in dem der Name und die Position zum geplanten Bau einer PV-Anlage vorgetragen wird (ca. 90 Sekunden).
- Hintergrundinformationen und **Glossar**  nutzen, um Fragen zu klären und Argumente zu stärken.

Taktik im Planspiel

- » Argumente vorbereiten und versuchen, andere von der eigenen Position zu überzeugen.
- » Verbündete mit ähnlichen Positionen suchen (aus der eigenen, aber auch aus anderen Gruppen).
- » Auf die Vorschläge anderer Teilnehmenden eingehen und kompromissbereit sein.

Hinweis: Das Rollenprofil dient vor allem der Orientierung – während der Diskussion gibt es kein richtig oder falsch. Das PlanSPIEL lebt davon, dass jede/r aktiv zuhört und versucht sich im Rahmen der jeweiligen Rolle in die Diskussion einzubringen!