

Gruppe 4: Sport für alle

Rolle 15 – Schüler/in, Vollmitglied

Du bist 15 Jahre alt und dieses Jahr zum ersten Mal in der Basketballmannschaft dabei. Das ist für dich besonders aufregend. Vor drei Jahren hattest du noch gar nichts mit Basketball zu tun und jetzt darfst du für die WHG auflaufen. Darauf bist du zurecht stolz und wirst auch von einigen deiner Mitschülerinnen und Mitschüler dafür bewundert.

Der Umstand, dass du es in die Basketballmannschaft geschafft hast, ist eng mit der Neugestaltung des Hofs verbunden. Erst dann hast du gemerkt, wie viel Spaß dir Basketballspielen macht. Die neue Anlage sieht einfach super aus und ist bestens ausgestattet. Eine wahre Freude, die dich auch dazu motiviert hat, jeden Tag nach der Schule noch ein paar Körbe zu werfen. Das hat dich dahin gebracht, wo du heute bist: in der Basketballmannschaft der WHG.

Dementsprechend ist es für dich absolut unvorstellbar, dass dieses Paradies jetzt einer Photovoltaik-Anlage weichen soll. Natürlich ist die Umwelt wichtig und viele deiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind auch sehr engagiert in dem Bereich. Dass man das Problem jetzt auf dem Hof der WHG lösen will, da hast du schon deine Zweifel. In der Stadt oder gleich in ganz Hessen gibt es doch viele besser geeignete Flächen. Da kann man doch wohl etwas finden, was nicht gerade auf einem neuen Schulhof den Platz für das Basketballteam wegnimmt.

Generell findest du die Initiative für PV an der Schule gut. Aber man muss es auch nicht übertreiben. Darum sprichst du dich für eine kleine Anlage aus, entweder auf dem Parkplatz oder im Garten. Ein bisschen weniger Parkplatz wird den Lehrkräften doch wohl nicht wehtun. Das gleiche gilt für den Garten. So schlimm kann es doch nicht sein, wenn eine kleine Ecke wegfällt. Anders ist das bei einem Basketballfeld: Wenn hier eine kleine Ecke verschwindet, dann ist das ganze Feld hinfällig.

Du bist ein Vollmitglied der Schulkonferenz und darfst dementsprechend mitdiskutieren und abstimmen.

Checkliste zum Einlesen

- ☐ Gruppen- und Rollenprofil lesen und Notizen zur Position der Rolle und den Argumenten machen.
- ☐ In die Rolle hineinversetzen und authentischen neuen Namen ausdenken (Vor- und Nachname).
- ☐ Statement für die Vorstellungsrunde vorbereiten, in dem der Name und die Position zum geplanten Bau einer PV-Anlage vorgetragen wird (ca. 90 Sekunden).
- ☐ Hintergrundinformationen und **Glossar**  nutzen, um Fragen zu klären und Argumente zu stärken.

Taktik im Planspiel

- » Argumente vorbereiten und versuchen, andere von der eigenen Position zu überzeugen.
- » Verbündete mit ähnlichen Positionen suchen (aus der eigenen, aber auch aus anderen Gruppen).
- » Auf die Vorschläge anderer Teilnehmenden eingehen und kompromissbereit sein.

***Hinweis:** Das Rollenprofil dient vor allem der Orientierung – während der Diskussion gibt es kein richtig oder falsch. Das PlanSPIEL lebt davon, dass jede/r aktiv zuhört und versucht sich im Rahmen der jeweiligen Rolle in die Diskussion einzubringen!*