

## Gruppe 4: Sport für alle

### Rolle 18 – Lehrkraft, Vollmitglied

Sie sind 64 Jahre alt und schon seit vielen Jahren an der WHG aktiv. In Anbetracht Ihres Alters stehen Sie kurz vor dem Ruhestand, aber fühlen sich noch absolut fit. Das liegt wohl auch an Ihrem sehr gesunden und sportlichen Lebensstil. Seit vielen Jahren machen Sie morgens Yoga und radeln mit Ihrem Rennrad zur Schule. Außerdem spielen Sie in Ihrer Freizeit gerne Hockey, hin und wieder auch mal eine Partie Fußball oder Tischtennis. Sie sind von Herzen gerne Lehrkraft an der WHG und sehen es als Ihre Mission an, möglichst viel von Ihrer Lebensenergie an die jungen Leute weiterzugeben. Sie sind allgemein beliebt und haben einen wunderbaren Ruf. Sowohl Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern vertrauen Ihnen.

Mit erschrecken beobachten Sie, was gerade in der Welt passiert. Gerade im Blick auf die Debatte rund um den Klimawandel haben Sie regelmäßig Schwierigkeiten, Ihr positives Mindset zu erhalten. Jedoch sagen Sie auch: „Die Lösungen sind ja da, wir müssen sie nur einsetzen!“ Dementsprechend positiv haben Sie auf die Ankündigung der Photovoltaik-Anlagen für die WHG reagiert. Die Lösungen für ein globales Problem liegen hier vor Ort. Ihrer Ansicht nach muss eine große Anlage her!

Als Sie dann hörten, dass die Anlage auch auf dem Hof gebaut werden könnte, waren Sie empört. Der Hof bereitet den Schülerinnen und Schülern täglich so viele Möglichkeiten, sich sportlich zu entfalten und an die Grenzen zu kommen. Darum ist es für Sie ein Skandal, dass der Hof als Standort zur Debatte steht. Das Ganze ist umso relevanter, da auch Ihr Unterricht regelmäßig auf dem Hof stattfindet. Ganz zu schweigen davon, dass der Hof erst vor einem halben Jahr renoviert wurde. Daher wäre es auch wirtschaftlich eine Katastrophe.

Aus diesen Gründen plädieren Sie dafür, den Garten für die PV-Anlage freizugeben. Letztendlich ist die Gartenfläche auch für den Schutz des Planeten gedacht. Ob dort nun Bienen einen Unterschlupf finden oder die Umwelt geschützt wird, indem eine PV-Anlage nachhaltigen Strom erzeugt. Alternativ sehen Sie es auch als möglich an, den Parkplatz aufzugeben. Ihnen persönlich ist der Platz eh egal, weil Sie mit dem Fahrrad zur Schule kommen. Jedoch wissen Sie von vielen Kolleginnen und Kollegen, dass diese keine Alternative zum Auto haben und darum auf den Platz angewiesen sind. Darum sagen Sie: Die PV-Anlage muss in den Garten!

Sie sind ein Vollmitglied der Schulkonferenz und dürfen dementsprechend mitdiskutieren und abstimmen.

#### Checkliste zum Einlesen

- Gruppen- und Rollenprofil lesen und Notizen zur Position der Rolle und den Argumenten machen.
- In die Rolle hineinversetzen und authentischen neuen Namen ausdenken (Vor- und Nachname).
- Statement für die Vorstellungsrunde vorbereiten, in dem der Name und die Position zum geplanten Bau einer PV-Anlage vorgetragen wird (ca. 90 Sekunden).
- Hintergrundinformationen und **Glossar**  nutzen, um Fragen zu klären und Argumente zu stärken.

#### Taktik im Planspiel

- » Argumente vorbereiten und versuchen, andere von der eigenen Position zu überzeugen.
- » Verbündete mit ähnlichen Positionen suchen (aus der eigenen, aber auch aus anderen Gruppen).
- » Auf die Vorschläge anderer Teilnehmenden eingehen und kompromissbereit sein.

*Hinweis: Das Rollenprofil dient vor allem der Orientierung – während der Diskussion gibt es kein richtig oder falsch. Das PlanSPIEL lebt davon, dass jede/r aktiv zuhört und versucht sich im Rahmen der jeweiligen Rolle in die Diskussion einzubringen!*