

Gruppe 4: Sport

Rolle 19 – Schüler/in, Vertretung

Du bist 18 Jahre alt und stehst kurz vor dem Abi. Seit vielen Jahren bist du schon in der Basketballmannschaft aktiv und bist in zwischen zum Kapitän/zur Kapitänin ernannt worden. Das macht dich ein bisschen stolz, aber du siehst es auch nicht als so wichtig an. Die Basketballmannschaft bedeutet dir viel. Die Leute sind toll und du hast viel Spaß. Aber du weißt auch, dass die Welt vor großen Herausforderungen steht. Und die werden nicht auf dem Basketballplatz gelöst.

Du bist selbst nicht Teil der Gruppe "Planet First", weil du deine Freizeit bereits mit Sport verbringst. Du hast viele Freundinnen und Freunde, die dort aktiv sind und dir immer wieder berichten. Bei Themen wie Klimawandel, Biodiversität oder globaler Gerechtigkeit siehst du vieles genauso wie sie. Darum glaubst du auch, dass der Garten der Schule wirklich wichtig ist. Hier wird Natur an die Schule geholt und für alle sichtbar und erfahrbar gemacht. Das findest du klasse!

Die Planung der Photovoltaik-Anlage hat deine Mannschaft und die anderen Sportbegeisterten in Aufruhr versetzt. Die fehlende Kompromissfähigkeit und Vorstellungskraft von so manchen nerven dich. Ihr spielt alle gerne Basketball, aber die Welt hat gerade wirklich andere Probleme. Darum muss man sich halt auf Lösungen einigen, die für alle funktionieren. Dementsprechend schlägst du vor, die PV-Anlage als Dach über das Basketballfeld zu bauen. Sicher würde das ein wenig teurer werden, aber das Geld wird man schon irgendwo auftreiben können. Vielleicht durch eine Spendenaktion? Für dich ist eine große oder günstigere mittelgroße PV-Anlage über dem Basketball Feld die perfekte Lösung. Das würde in den Sommermonaten, die voraussichtlich immer heißer werden, sogar Schatten spenden. Alternativ siehst du auch die Möglichkeit, die Anlage in einer kleineren Version auf den Parkplatz zu bauen. Das Privileg der Lehrkräfte nervt dich ohnehin, da wird man ja wohl ein paar Quadratmeter frei machen können für eine gute Sache.

Du hast lediglich eine Vertretungsrolle in der Schulkonferenz. Darum darfst du mitdiskutieren, aber nicht abstimmen.

Checkliste zum Einlesen

- Gruppen- und Rollenprofil lesen und Notizen zur Position der Rolle und den Argumenten machen.
- In die Rolle hineinversetzen und authentischen neuen Namen ausdenken (Vor- und Nachname).
- Statement für die Vorstellungsrunde vorbereiten, in dem der Name und die Position zum geplanten Bau einer PV-Anlage vorgetragen wird (ca. 90 Sekunden).
- Hintergrundinformationen und **Glossar**  nutzen, um Fragen zu klären und Argumente zu stärken.

Taktik im Planspiel

- » Argumente vorbereiten und versuchen, andere von der eigenen Position zu überzeugen.
- » Verbündete mit ähnlichen Positionen suchen (aus der eigenen, aber auch aus anderen Gruppen).
- » Auf die Vorschläge anderer Teilnehmenden eingehen und kompromissbereit sein.

Hinweis: Das Rollenprofil dient vor allem der Orientierung – während der Diskussion gibt es kein richtig oder falsch. Das PlanSPIEL lebt davon, dass jede/r aktiv zuhört und versucht sich im Rahmen der jeweiligen Rolle in die Diskussion einzubringen!