

## Gruppe 6 – Wir wider Wind (Bürgerinitiative)

### Rolle 22

Sie sind 47 Jahre alt und erst seit kurzer Zeit bei „Wir wider Wind“ mit von der Partie. Sie sind durch einen Freund auf die Initiative aufmerksam geworden, der immer wieder von der Gruppe geschwärmt hat. Sie arbeiten als Grundschullehrer/in an der hiesigen Grundschule in Windigstadt und unterrichten dort schon seit knapp 20 Jahren. Es steht sogar im Gespräch, dass Sie in einigen Jahren die Schulleitung übernehmen könnten, wenn die alte Schulleiterin in den Ruhestand geht. Sie sind stolz auf Ihren Beruf und haben schon immer Freude daran gehabt. Bevor Sie seit circa einem Jahr Mitglied in der Initiative wurden, hatten Sie mit Politik wenig am Hut und die Debatten in Windigstadt sind immer an Ihnen vorbeigezogen. In Ihrer Freizeit gehen Sie gerne lecker essen und verbringen auch viel Zeit in Ihrer eigenen Küche.

Zum Thema Windkraft haben Sie im Vergleich zu manch anderen in Ihrer Initiative eine eher moderate Meinung. Das heißt: Grundsätzlich sind Sie nicht gegen den Bau eines Windparks. Allerdings kann es den Windpark natürlich nur unter strengen Auflagen geben. Zuerst sind Sie dafür, dass die gewählte Fläche des Windparks nur minimal ausgelastet wird. Der Abstand zwischen den einzelnen Windrädern soll größtmöglich sein, sodass Sie nicht von der Lautstärke belästigt werden. Zudem finden Sie den Anblick von so nah aneinander stehenden Windkraftanlagen auch einfach unästhetisch und hässlich. Sie bekommen innerhalb Ihrer Initiative zum Teil schon Probleme, sich dafür zu rechtfertigen, überhaupt einen Windpark bauen zu wollen. Allerdings ist Ihnen die Relevanz erneuerbarer Energien bewusst. In Ihrer Nähe wollen Sie die Präsenz von Windrädern so gering wie möglich halten.

Des Weiteren wäre es für Sie wichtig, dass die Betreiberfirma des Windparks mit einer ordentlichen **Ertragsteuer**  belegt wird. Dadurch würde die Stadt mit dem Bau wenigstens Profit machen. Das gewonnene Geld kann dann für weitere wichtige lokale Investitionen genutzt werden. Zum Beispiel könnte man mit dem Geld den Bau einer Photovoltaik Anlage unterstützen. Sie sind großer Fan der Photovoltaik Technologie und haben schon von einem Projekt an einer umliegenden Schule gehört, dass man unterstützen könnte.

### Checkliste zum Einlesen

- Gruppen- und Rollenprofil lesen und Notizen zur Position der Rolle und den Argumenten machen.
- In die Rolle hineinversetzen und authentischen neuen Namen ausdenken (Vor- und Nachname).
- Statement für die Vorstellungsrunde vorbereiten, in dem der Name, die Gruppe und die Position zum Bau der Windkraftanlagen vorgetragen wird (ca. 90 Sekunden).
- Hintergrundinformationen und **Glossar**  nutzen, um Fragen zu klären und Argumente zu stärken.

### Taktik im Planspiel

- » Argumente vorbereiten und versuchen, andere von der eigenen Position zu überzeugen.
- » Verbündete mit ähnlichen Positionen suchen (aus der eigenen, aber auch aus anderen Gruppen).
- » Auf die Vorschläge anderer Teilnehmenden eingehen und kompromissbereit sein.

*Hinweis: Das Rollenprofil dient vor allem der Orientierung – während der Diskussion gibt es kein richtig oder falsch. Das PlanSPIEL lebt davon, dass jede/r aktiv zuhört und versucht sich im Rahmen der jeweiligen Rolle in die Diskussion einzubringen!*